

نموذج وصف المقرر/ للعام الدراسي

2023-2022

وصف المقرر ا.م.د. فراس طه منصور

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية كلية الطب	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3- اسم / ورمز المقرر	الجراثيم الطبية
4- أشكال الحضور المتاحة	قاعات للتعليم النظري+مختبرات للتعليم العملي/مناقشة
5- الفصل / السنة الدراسية	2023-2022 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة نظري +180 ساعة عملي (المنهج الكلي)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/1
8- أهداف المقرر تعريف الطلبة باهم المسببات المرضية دراسة اهم الاصابات الناتجة عنها التعرف على طرق التشخيص المختبرية المختلفة دراسة اهم عوامل الضراوة في الاحياء المجهرية وربطها مع الفعالية الامراضية -تقييم نتائج التحاليل والطرق التشخيصية -	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- دراسة الجراثيم الطبيه الممرضه 2- تحديد طرق التشخيص المختلفة للمسببات المرضية- 3- ترسيخ المعرفة التشخيصية العلمية التي تخدم الممارسة الطبية- أ -	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- تعليم الطالب كيفية تشخيص المسببات المرضيه مختبريا ب2- التعرف على اهم الاجهزة والتقانات المتوفرة ب3- اجراء التجارب المختبرية المختلفة التي تخدم المعرفة الطبية- ب4- -	
طرائق التعليم والتعلم	
- تعليم نظري باستخدام وسائل التعليم الحديثه -استخدام اسلوب المجاميع الصغيرة - استخدام الوسائل الالكترونية المتاحة لاىصال المادة العلمية - التواصل العلمي مع الطلبة الكترونيا - جانب عملي لتطبيق اهم التجارب والتعرف على طرق التشخيص باستخدام الامثلة التوضيحية والتطبيقية- -	

طرائق التقييم

- امتحانات تحريري قصيره بالماده المعطاه
- اختبارات عمليه بالمقرر العملي
- نشاطات يومية
- امتحانات نظري وعملي نصف سنوي ونهائي
- اعلان نتائج التقييم للطلبة بعد كل امتحان
-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة لجعلهم واثقين من التشخيص المرضي وذلك ينصب في خدمة المريض والتشخيص الصحيح للحاله المرضيه.
- ج2- توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الاخلاقية العليا-
- ترسيخ مبادئ التعليم الطبي الاساسي لدى الطلبة.
- تحفيز الطلبة للبحث والاستقصاء للوصول الى مخرجات طبية محترفة وباحثة في الاختصاص.
-

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم الحديثه وايصال المقرر بصوره شيقه الى الطلبة.
- المشاركة في المجاميع البحثية الاختيارية للطلبة
- التعليم التفاعلي باشارك الطلبة بالتحضير وطرح المواضيع

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-تدريب الطلبة لاستخدام البيانات المختبرية وتقييمها وربطها بالحالات السريرية
- د2-
- د3-
- د4-

	* *
1- Jawetz Medical Microbiology 2- Bailey and Scott Diagnostic microbiology 3- Finegold and Baron Medical microbiology 4- Macki and Maccartney Diagnostic microbiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals --	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Web sites in medical microbiology. ASM. website	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

<p align="center">12- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية 2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات 3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة 4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة 5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج 6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم -</p>
--